

La Tecnología Informática como mediadora del lenguaje oral en el nivel inicial a través de la robótica educativa

Una experiencia de robótica educativa con Blue-Bot

Autor: Licenciado Roberto Nelson Rolón

Correo electrónico: rnrolon@gmail.com

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

La investigación aborda el desarrollo del lenguaje oral en niños de nivel inicial, enfocándose en el uso de herramientas informáticas.

Se situó en el Jardín N.º 44 de Corrientes, un contexto con limitadas oportunidades de estimulación.



El proyecto utiliza la robótica educativa como medio para integrar el juego y la programación elemental como formas de expresión y estimulación lingüística.



RESULTADOS

Los niños manifestaron verbalizaciones espontáneas al anticipar recorridos y compartir decisiones para programar el dispositivo. La interacción con las interfaces informáticas actuó como catalizador de la comunicación oral y el pensamiento computacional temprano.

METODOLOGÍA

El enfoque es cualitativo, con observación no participante.

Se trabajó con niños de cinco años utilizando el dispositivo programable Blue-Bot como herramienta pedagógica.



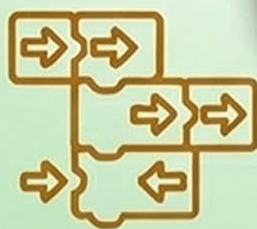
Programación



Oralidad



Oralidad



Programación



Blue-Bot



Expresión



CONCLUSIONES

El uso de la tecnología informática como herramienta de mediación lingüística, a través de la robótica educativa, favorece la construcción colectiva de significados. Es fundamental una formación docente que articule saberes pedagógicos y tecnológicos para integrar efectivamente estas herramientas informáticas.

